

6. Leitbild

Verfügt die Schule über ein Leitbild im Schulprogramm? Wie soll die Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes sich am Leitbild orientieren?

Horizontal lines for text entry in the left column of section 6.

Horizontal lines for text entry in the right column of section 6.

7. Schulmanagement

Wie soll sich das Schulmanagement (z. B. Schulleitung, autorisierte Gremien wie Planungsgruppen) bei der Bearbeitung des Handlungsfeldes engagieren und seine Umsetzung befördern?

Horizontal lines for text entry in the left column of section 7.

Horizontal lines for text entry in the right column of section 7.

8. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter/Fortbildung

Wie sollen die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter bei der Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes einbezogen werden und an welchen Fortbildungsmaßnahmen sollen sie teilnehmen?

Horizontal lines for text entry in the left column of section 8.

Horizontal lines for text entry in the right column of section 8.

Umweltschule in Europa/
Internationale Agenda 21-Schule



Anmeldebogen
2011/2012
Abgabetermin: 20.10.2011



Form fields for school information: Name der Schule/Schulart, Adresse, Telefon, E-Mail, Homepage, Anzahl der Schülerinnen/Schüler, Anzahl der Lehrkräfte, Projektleitung/Ansprechpartner, Mitglieder der Steuergruppe.

Bei nicht ausreichendem Platz auf den folgenden Bögen bitte zusätzliche Bögen verwenden und als Anlagen beifügen.

Einreichen an:
Umweltschule in Europa/
Internationale Agenda 21-Schule
c/o Zentrum für Schulbiologie und
Umwelterziehung (ZSU)
Frau Monika Schlottmann
Hemmingstedter Weg 142
22609 Hamburg
Tel.: 040. 82 31 42 - 40
Fax: 040. 82 31 42 - 22

Wir melden nach erfolgter Zustimmung durch die Schulkonferenz unsere Schule zur Ausschreibung „Umweltschule in Europa/Internationale Agenda 21-Schule 2011/2012“ an.

Abgabetermin: 20.10.2011
Projektzeitraum: bis 21.05.2012

Ort, Datum

Schulleitung

Projektleitung

1. Handlungsfeld (freie Auswahl)

2. Handlungsfeld

Handlungsfeld

Titel des Themas und stichpunktartige Beschreibung des Vorhabens

- a Klimawandel und Klimaschutz b Generationen verbindendes Leben
 c Nachwachsende Rohstoffe/menschliche Nutzung

Ist-Zustand

Kurzdarstellung des Ist-Zustandes und Anlass für die Bearbeitung

Angestrebte Zielsetzungen in folgenden Qualitätsbereichen

1. Schulleben/Partizipation

Wie soll die Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes das Schulleben fördern bzw. die Partizipation der Mitglieder der Schulgemeinschaft stärken (z. B. durch Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit, durch die organisierte Einbeziehung in Entscheidungsprozesse, durch die Überarbeitung der Hausordnung)?

2. Ressourcen

Wie sollen durch die Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes ein verantwortungsbewusster Umgang mit den Ressourcen gefördert (z. B. Biotope, Artenvielfalt, Flächennutzung) und Ressourcen eingespart werden (z. B. Wasser, Energie, Rohstoffe, Materialien)?

3. Unterricht

Wie soll das Handlungsfeld im Unterricht bearbeitet bzw. umgesetzt werden?

4. Kompetenzen

Welche Kompetenzen sollen die Schülerinnen und Schüler bei der Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes erwerben?

5. Kooperationsbeziehungen/Eine-Welt-Partnerschaften

Welche schulischen und außerschulischen Kooperationspartner bzw. Partnerschaften sollen bei der Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes einbezogen werden?
