

6. Leitbild

Verfügt die Schule über ein Leitbild im Schulprogramm? Inwieweit hat sich die Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes am Leitbild orientiert?

7. Schulmanagement

Inwieweit hat sich das Schulmanagement (z. B. Schulleitung, autorisierte Gremien wie Planungsgruppen) bei der Bearbeitung des Handlungsfeldes engagiert und seine Umsetzung befördert?

8. Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter/Fortbildung

Inwieweit sind die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter bei der Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes einbezogen worden und an welchen Fortbildungsmaßnahmen haben sie teilgenommen?

**Umweltschule in Europa/
Internationale Agenda 21-Schule**



**Dokumentationsbogen
2011/2012
Abgabetermin: 21.05.2012**



Name der Schule/Schulart _____

Adresse _____

Telefon _____ Fax _____

E-Mail _____

Homepage _____

Anzahl der Schülerinnen/Schüler _____ Anzahl der Lehrkräfte _____

Projektleitung/Ansprechpartner _____

Mitglieder der Steuergruppe _____

**Bei nicht ausreichendem Platz
auf den folgenden Bögen
bitte zusätzliche Bögen verwenden
und als Anlagen beifügen.**

Einreichen an:
Umweltschule in Europa/
Internationale Agenda 21-Schule
c/o Zentrum für Schulbiologie und
Umwelterziehung (ZSU)
Frau Monika Schlottmann
Hemmingstedter Weg 142
22609 Hamburg
Tel.: 040. 82 31 42 - 40
Fax: 040. 82 31 42 - 22

Abgabetermin: 21.05.2012

_____ Ort, Datum _____ Schulleitung _____ Projektleitung

1. Handlungsfeld (freie Auswahl)

2. Handlungsfeld

Handlungsfeld

Titel des Themas

- a Klimawandel und Klimaschutz b Generationen verbindendes Leben
 c Nachwachsende Rohstoffe/menschliche Nutzung

Ist-Zustand

Kurzdarstellung des erreichten Zustandes

Erreichte Fortschritte in folgenden Qualitätsbereichen

1. Schulleben/Partizipation

Inwieweit ist durch die Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes das Schulleben gefördert bzw. die Partizipation der Mitglieder der Schulgemeinschaft gestärkt worden (z. B. durch Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit, durch die organisierte Einbeziehung in Entscheidungsprozesse, durch die Überarbeitung der Hausordnung)?

2. Ressourcen

Inwieweit ist durch die Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes ein verantwortungsbewusster Umgang mit den Ressourcen gefördert (z. B. Biotope, Artenvielfalt, Flächennutzung) und inwieweit sind Ressourcen eingespart worden (z. B. Wasser, Energie, Rohstoffe, Materialien)?

3. Unterricht

Inwieweit ist das Handlungsfeld im Unterricht bearbeitet bzw. umgesetzt worden?

4. Kompetenzen

Inwieweit haben die Schülerinnen und Schüler bei der Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes Kompetenzen erworben?

5. Kooperationsbeziehungen/Eine-Welt-Partnerschaften

Inwieweit sind schulische und außerschulische Kooperationspartner bzw. Partnerschaften bei der Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes einbezogen worden?
